

Escuelas Católicas, FERE CECA y EyG, desea iniciar el Proyecto Célula Europa en Baleares con la intención de presentar un modelo de trabajo orientado a la mejora de la enseñanza de idiomas y a la inmersión europea.

Durante la Jornada Célula Europa se informará de las tendencias y las metodologías más innovadoras usadas en centros educativos para incrementar cualitativa y cuantitativamente ambas materias. La Jornada se compone de varias sesiones formativas. Los asistentes podrán disfrutar de dos itinerarios, uno en castellano y otro en alemán. El itinerario de alemán está especialmente preparado para los docentes de esta asignatura que podrán disfrutar de una formación didáctica realizada por Hueber, editorial líder en la enseñanza de alemán.

Para informarnos de nuestros objetivos queremos convocar a los equipos directivos y docentes de idiomas, con especial atención a aquellos que imparten alemán.

Entre los colegios de Escuelas Católicas asistentes a esta Jornada y a las que han tenido lugar en Canarias y en Madrid se sorteará un curso de formación en Alemania de una semana de duración con los gastos del curso y del viaje pagados.

Más información e inscripciones gratuitas:

A través de:

Fax: 91 328 80 01/17

Tel.: 91 328 80 00/18

e-mail: administracion@escuelascaticas.es

o a través de nuestras páginas web:

www.escuelascaticas.es (Convocatorias)

Es necesario hacer confirmar la asistencia antes del 15 de octubre.

Dirigido a:

Directores generales de centros escolares, directores pedagógicos, miembros de equipos directivos de centros, docentes de alemán, miembros del departamento de idiomas, orientadores y otros docentes.



Jornada Célula Europa

Jueves, 22 de octubre de 2009

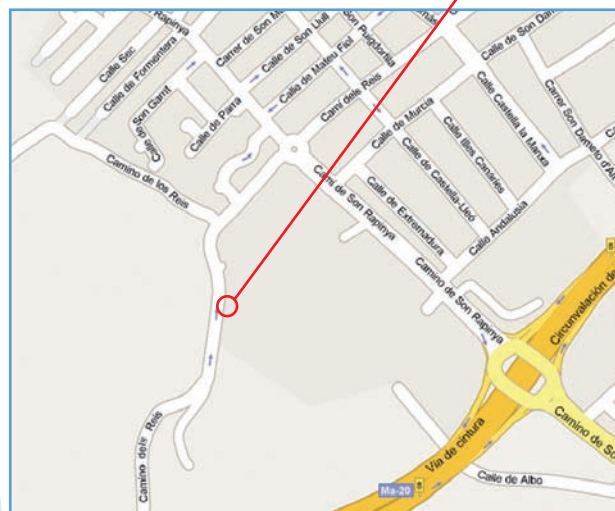
Lugar de celebración

COLEGIO MADRE ALBERTA

Camí dels Reis, 102

Sa Vileta

07013 Palma de Mallorca



Colegio Madre Alberta
PALMA DE MALLORCA

Organiza:



Colabora:

Hueber



Hueber

Programa

15.30 - 15.45: Inscripción y entrega de documentación

15.45 - 16.00: Inauguración y Presentación

Conselleria d'Educació i Cultura- ECIB y EC - Hueber

16.15 - 17.00: **Célula Europa:**

Implantación del plurilingüismo (AICLE) y la dimensión europea en un centro educativo

Jacobo Hernández-Lería

Responsable Proyecto Célula Europa EC

17.00 – 18.00: **Competencia lingüística y proyectos plurilingües:**

Nuevas formas de innovación para la enseñanza de idiomas en centros educativos

Alfredo Hernando

Departamento Innovación Pedagógica EC

18.00 – 18.20: Pausa y café

ITINERARIO A*

18.20 – 19.00: **Secciones Europeas y Comenius**

Carmen Moreno Huart

Servei de Programes Internacionals

19.00 – 20.00: **Mesa de experiencias**

Colegio Madre Alberta

Colegio Sant Josep Obrer

* Para equipos directivos y otros docentes (en castellano)

ITINERARIO B**

18.20 – 20.00: **Fit in Grammatik – Fit mit Grammatik [Sesión de Hueber]**

Sara Vicente

Formadora y autora

** Para profesorado de alemán (en alemán)

20.05: **Sorteo y clausura:** Sorteo del viaje de formación en Alemania entre todos los profesores de alemán que han asistido en las distintas sesiones formativas de FERE-CECA y Hueber durante el 2009

Sesiones formativas

Proyecto Célula Europa - Implantación del plurilingüismo y la dimensión europea en un centro educativo

Jacobo Hernández Lería

Responsable Proyecto Célula Europa FERE-CECA

El Proyecto Célula Europa es una apuesta de FERE-CECA y EyG para la implantación de la dimensión europea en los colegios. El proyecto se presentará en Baleares para dar a conocer esta iniciativa que proporciona las herramientas necesarias para participar en proyectos europeos y de intercambio, solicitar ayudantías lingüísticas, celebrar el Día de Europa, así como para incrementar las iniciativas plurilingües en los centros educativos. AICLE, CLIL o EMILE es la metodología usada actualmente en los centros bilingües o plurilingües. En esta sesión presentaremos estos métodos y las fortalezas del uso del Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras.

Competencia lingüística y proyectos plurilingües: nuevas formas de innovación para la enseñanza de idiomas en centros educativos.

Alfredo Hernando

Departamento Innovación Pedagógica EC.

Dativ, Verb am Ende, Übung, Arbeitsbuch... éstas son algunas de las palabras con las que vivimos día a día a la hora de aprender idiomas en nuestros centros educativos. Plurilingüismo, competencia lingüística, AICLE, comunicación, portfolios... éstas son otras nuevas palabras que quieren sumarse a nuestro vocabulario como profesores. ¿Cómo podemos completar ambos grupos?, ¿qué nos dicen las investigaciones recientes acerca de la enseñanza de nuevas lenguas?, ¿qué aportan a nuestros centros los conceptos de competencia lingüística y los proyectos plurilingües? Con esta ponencia responderemos a estas preguntas y prepararemos el terreno para abrir nuevos interrogantes ¿de qué modo sino podremos seguir creciendo como maestros?

Secciones Europeas y Comenius

Carmen Moreno Huart

Servei de Programes Internacionals

Las Secciones Europeas implican el uso de una lengua extranjera como lengua vehicular de la enseñanza de un área, una materia o un módulo no lingüístico a lo largo de una etapa educativa. Este programa consiste en reforzar el horario dedicado a la enseñanza de la lengua extranjera. El programa Comenius tiene por objeto reforzar la dimensión europea en el campo de la educación infantil, primaria y secundaria, promoviendo la movilidad y la cooperación entre centros educativos. Subvenciona asociaciones escolares entre centros educativos con el fin de desarrollar proyectos educativos conjuntos para alumnado y profesorado, cursos de formación para profesorado, acogida de ayudantes lingüísticos y visitas preparatorias entre otras iniciativas.

Mesa de experiencias

Colegio Madre Alberta / Colegio Sant Josep Obrer

La apuesta que algunos centros han hecho por la innovación educativa en lenguas extranjeras les ha llevado a ser considerados centros de referencia y a poseer una significativa experiencia internacional. Durante varios años, el esfuerzo y la ilusión por mejorar la educación integral de los alumnos ha llevado a que estos dos colegios participen en intercambios europeos e impartan con métodos propios contenidos no lingüísticos en lenguas extranjeras. Esta mesa de experiencias busca que los responsables de esta realidad compartan las fortalezas, obstáculos y trabajo realizado durante el próspero camino por el que han caminado sus centros educativos.

Fit in Grammatik – Fit mit Grammatik

Sara Vicente

Formadora y Autora

¿La gramática alemana difícil y aburrida? Demostraremos que no... Brevemente hablaremos del papel de la gramática en la clase de alemán (¿para qué sirve en realidad?) y luego enseñaremos ejercicios divertidos y eficaces a la vez. Conseguir que nuestros alumnos hablen correctamente y con fluidez, estos serán los dos enfoques del taller para la enseñanza en la E.S.O.

[Sesión en alemán para el profesorado alemán]